

Управление образования администрации
Соликамского муниципального округа Пермского края
Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества «Звездный»

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
протокол от
«10» марта 2026 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ ДО
«ЦРТДиЮ «Звездный»
К. В. Кочкин
Приказ от «21» апреля 2026 г. № 25

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Мы вместе»

Направленность: социально-гуманитарная
Возраст обучающихся: 7-17 лет
Срок реализации: 19 дней

Автор-составитель:
Ябурова Татьяна Витальевна,
методист

г. Соликамск, 2026

Содержание

Паспорт программы.....	3
Пояснительная записка	5
Календарный план воспитательной работы.....	8
Методическое обеспечение программы.....	15
Диагностическое обеспечение программы.....	16
Список используемых источников	17
Приложения	18

Паспорт программы

Наименование субъекта РФ	Пермский край, Соликамский муниципальный округ
Наименование организации	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Центр развития творчества детей и юношества «Звездный»
ФИО автора	Ябурова Татьяна Витальевна, методист
Полное название программы	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа лагеря с дневным пребыванием «Мы вместе»
Целевая группа (возраст детей) и специфика	<p>Контингент участников (возраст) – 7 – 17 лет В соответствии с заявлением родителей или лиц, их заменяющих.</p> <p>При зачислении особое внимание уделяется детям из опекаемых, малообеспеченных, многодетных, неполных семей, детям-инвалидам (ОВЗ), а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям «группы риска СОП».</p>
Сроки реализации смены	<p>По продолжительности программа является краткосрочной, реализуемой в течение одной лагерной смены продолжительностью 19 дней.</p> <p>С 01. 06. по 26. 06. 2026 г.</p>
Краткая аннотация содержания	<p>«Мы вместе» — программа, объединяющая детей и подростков вокруг идеи взаимопомощи, уважения к культурному наследию и активного созидания. Через командные игры, социальные проекты и творческие мастерские участники учатся договариваться, поддерживать друг друга и быть ответственными за общее дело.</p> <p><i>Цель</i> - создание условий для формирования у детей трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, для самоопределения и социализации детей на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</p> <p><i>Задачами программы являются:</i></p> <p><i>Предметные задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование знания об основных исторических событиях, выдающихся личностях и их роли в развитии города, региона и государства. • Изучение истории родного города и осмысление вклада горожан в достижение победы в Великой Отечественную войну. • Ознакомление учащихся с особенностями социально-экономического и культурного развития современного города, формирование представления о значении достижений современных деятелей в различных сферах общественной жизни. <p><i>Метапредметные задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие умения эффективно взаимодействовать и сотрудничать в разновозрастных группах.

	<ul style="list-style-type: none"> • Обучение способам успешного установления контактов и взаимодействия с разными людьми. • Совершенствование навыков публичных выступлений и уверенного общения перед коллективом сверстников и взрослых. <p><i>Личностные задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание творческого подхода к решению учебных и жизненных задач, развитие креативности и инициативы. • Стимулирование активности каждого учащегося, воспитание чувства ответственности за выполнение порученных заданий. • Формирование качеств личности, связанных с уважением друг друга, взаимопониманием и готовностью оказывать помощь товарищам.
Основные направления деятельности программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-коммуникативное 2. Спортивно-оздоровительное. 3. Гражданско-патриотическое. 4. Художественно-творческое. 5. Досуговое
Ожидаемые результаты реализации программы	<p><i>Предметные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знать об исторических событиях, знаменитых личностях, которые внесли вклад в развитие города, края и страны; - знать о жизни города и вкладе его жителей в победу в Великой Отечественной Войне; - знать особенности развития современного города, современников, внесших вклад в развитие города, края, страны <p><i>Метапредметные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь работать в разновозрастной группе; - уметь вступать в контакт; - уметь выступать перед аудиторией; <p><i>Личностные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - творческий подход к выполнению задания; - личностная активность в деятельности; - ответственность; - взаимопонимание, взаимопомощь.
Этапы реализации программы	<p>Первый этап – организационный, апрель-май 2026 года, предусмотрено выполнение работ по организации летнего отдыха детей при МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный».</p> <p>Второй этап – основной, с 01 по 26 июня 2026 года, предусмотрена работа по реализации отдыха детей в лагере с дневным пребыванием.</p> <p>Третий этап – аналитический, с 27 по 30 июля 2026 года, предусмотрено проведение аналитической деятельности по реализации программы в 2026 году.</p>
Организация выполнения и контроль за выполнением программы	<p>Выполнение программы осуществляют педагоги дополнительного образования, методист, педагог-организатор, обслуживающий персонал.</p> <p>Контроль выполнения программы в пределах своей компетенции осуществляют: директор МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный»; начальник лагеря с дневным пребыванием детей МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный»</p>

Пояснительная записка

Летние каникулы — это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. В системе непрерывного образования летние каникулы играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Воспитательная ценность такого отдыха состоит в том, что создаются условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Программа «Мы вместе» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования до 2030 года»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)»;
- Распоряжением Правительства Пермского края от 10.10.2022 г. № 367-рп «О реализации в Пермском крае Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказом Министерства образования и науки Пермского края от 08.06.2021 г. № 26-01-06-643 «Об утверждении Концепции развития системы воспитания в Пермском крае»;
- Уставом муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Звездный» (далее МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный»);
- Приказом директора МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный» от 15.03.2023 г. № 47 «Положение о требованиях к оформлению и содержанию дополнительной общеобразовательной программы в МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПин 2.4.36-48-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Актуальность программы

Современные дети и подростки всё чаще испытывают трудности в выстраивании доверительных отношений, совместном решении задач и принятии ответственности за общий результат. Программа «Мы вместе» отвечает на этот вызов, предлагая системную работу по формированию:

- коммуникативных навыков;
- эмоционального интеллекта;
- толерантности и уважения к различиям;
- активной гражданской позиции.

Кроме того, программа решает задачи занятости детей в каникулярный период, профилактики асоциального поведения, укрепления физического и психического здоровья.

Основная идея программы «Мы вместе» — предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей в результате творческой совместной деятельности.

Развитию творческого потенциала детей педагогический коллектив уделяет большое значение. Поэтому в программе предусмотрены творческие мастерские и воспитанники имеют возможность заниматься в них по своему выбору.

Новизна программы

Отряд формируется из детей разного возраста (6–17 лет) и пола, что положительно влияет на социализацию детей, воспитывает у старших детей чувство ответственности за младших товарищей, общие дела учат планировать и распределять обязанности, соответственно возрасту.

Создается чередование творческих поручений, чтобы каждый воспитанник мог попробовать себя в разных ролях, поработать в разных направлениях (спорт, досуг, творчество), научиться интересной самостоятельной организации своей повседневной деятельности под чутким руководством вожатых.

Цель программы

Создание условий для формирования у детей трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, для самоопределения и социализации детей на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи программы

Предметные:

- Формирование знаний об истории и культуре народов России, Пермского края, города Соликамска.
- Ознакомление с примерами единства и взаимовыручки в истории и современной жизни.
- Изучение традиционных семейных и общинных ценностей.

Метапредметные:

- Развитие умения работать в команде, распределять роли и нести ответственность за общий результат.
- Формирование навыков бесконфликтного общения и конструктивного решения споров.
- Совершенствование навыков публичного выступления и аргументации своей позиции.

Личностные:

- Воспитание уважительного отношения к окружающим, независимо от их особенностей и взглядов.
- Развитие эмпатии, готовности прийти на помощь.
- Формирование активной жизненной позиции, чувства сопричастности к жизни коллектива и общества.

Принципы программы

1. Принцип природосообразности — учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм отдыха.
2. Принцип успеха и поддержки — создание условий добровольности и выбора (предоставление ребенку возможности выбора формы занятости, исходя из его личных потребностей и интересов).

3. Принципы самореализации детей — осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения воспитанников в ту или иную деятельность.
4. Принцип включенности в социально значимые отношения — обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; предоставление возможности отстаивать своё мнение.
5. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления — приобретение опыта организации коллективной деятельности; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений; формирование чувства ответственности за принятое решение.

Краткая характеристика участников программы

1. Участниками являются учащиеся школ, дети микрорайона, педагогические работники.
2. Возраст детей — 7–17 лет.
3. Программа может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного уровня развития и состояния здоровья.

Срок реализации программы: 19 рабочих дней

Режим работы: ежедневно с 09:00 до 15:00.

9:00 – сбор детей

9:15 – завтрак

9:45 – линейка, подъём флага, зарядка

10:30–13:00 – работа по плану отрядов, мастер-классы, бассейн, прогулки

13:15 – обед

13:45 – общелагерное мероприятие

14:45 – подведение итогов, рефлексия

15:00 – уход домой

Основные направления программы

1. Оздоровительное

- Утренняя зарядка.
- Встречи с медицинским работником.
- Влажная уборка, проветривание.
- Беседы о вредных привычках.
- Спортивные праздники.
- Подвижные игры.
- Посещение бассейна.

2. Творческое

- Коллективно-творческая деятельность.
- Участие в общеотрядных мероприятиях.
- Работа в творческих мастерских.
- Конкурсы, викторины.

3. Патриотическое и социальное

- Участие в общеотрядных мероприятиях.
- Беседы о дружбе, единстве, взаимопомощи.
- Игры на командообразование.

4. Досуговое

- Общеотрядные развлекательные мероприятия.
- Просмотр кинофильмов.
- Киновикторины.
- Мастер-классы.
- Мини-диско.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Летняя смена 2026 года (01.06.2026 г. – 26.06.2026 г.)

Тема смены: «Мы вместе»

Календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий. 2026 год объявлен Президентом РФ Годом единства народов России.

1-я неделя (01.06 – 05.06) – Блок «Мир: наука, культура, мораль»

Тема недели: «Вместе познаём мир»

Дата (тематика дня)	Время	Отряд (ы) Возраст (мл., ср., ст.)	Мероприятие	Блок Модуль	Место проведения
01.06.2026 1 день Открытие лагеря «Мы вместе – начало»	9.30-15.00 (по отдельному графику отрядов)	1-6 отряды Возраст 7-17 лет	Утренняя зарядка Подъём Государственного флага РФ. Знакомство, игры на сплочение («Клубок имен», «Общий ритм», «Круг дружбы»). Праздник «День защиты детей» (концерт, игровая программа). Инструктажи в игровой форме («Безопасность вместе»). Ритуал спуска флага.	«Мир: наука, культура, мораль» Блок - «Мир: наука, культура, мораль» Модули - Детское самоуправление, Спортивно-оздоровительная работа, Культура России	МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный»
02.06.2026 2 день День науки «Вместе открываем»	9.30-15.00 (по отдельному графику отрядов)	1-6 отряды Возраст 7-17 лет	Зарядка, подъём флага. Командная игра «Научный квиз: от Архимеда до наших дней». Фотокросс «Наука вокруг нас» (сфотографировать примеры физических явлений: тень, отражение, рычаг и т.д.). Спуск флага.	«Мир: наука, культура, мораль» Проектная деятельность, Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный»

Дата (тематика дня)	Время	Отряд (ы) Возраст (мл., ср., ст.)	Мероприятие	Блок Модуль	Место проведения
03.06.2026 3 день День культуры «Вместе творим»	9.30-15.00 (по отдельному графику отрядов)	1-6 отряды Возраст 7- 17 лет	Зарядка, подъём флага. Открытие смены выступление отрядов (один творческий номер от каждого). Создание общего арт-объекта «Панно дружбы» (рисунок ладошки каждого ребёнка объединяются в общую композицию: дерево, солнце, планета). Киносеанс (отечественный фильм о дружбе, например «Приключения Электроника»). Спуск флага.	«Мир: наука, культура, мораль» Кружки и секции, Психолого-педагогическое сопровождение, Культура России Кружки и секции	МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный»
04.06.2026 4 день День здоровья «Вместе здоровы»	9.30-15.00 (по отдельному графику отрядов)	1-6 отряды Возраст 7- 17 лет	Зарядка, подъём флага. Весёлые старты «Команда друзей» (с элементами взаимовыручки). Бассейн. Флешмоб «Здоровье – это мы!» . Спуск флага.	«Мир: наука, культура, мораль» Спортивно-оздоровительная работа, Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный»
05.06.2026 5 день День русского языка «Вместе говорим»	9.30-15.00 (по отдельному графику отрядов)	1-6 отряды Возраст 7- 17 лет.	Зарядка, подъём флага. Квест « Тайны великого и могучего » (станции: орфография, фразеология, скороговорки). Интеллектуальный конкурс « Живая классика » (узнай отрывок, автора, героев произведения). Спуск флага.	«Мир: наука, культура, мораль» Социальная активность, Экскурсии и походы, Культура России	МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный»

Дата (тематика дня)	Время	Отряд (ы) Возраст (мл., ср., ст.)	Мероприятие	Блок Модуль	Место проведения
08.06.2026 6 день День истории России «Вместе помним»	9.30-15.00 (по отдельному графику отрядов)	1-6 отряды Возраст 7-17 лет.	Зарядка, подъём флага. Квиз «Даты и судьбы: история в лицах» (командная игра). Игра «Машина времени» (каждый отряд получает «билеты» в разные эпохи) «Живая картина» (создание статичных композиций на тему известных исторических картин) Спуск флага.	«Россия: прошлое, настоящее, будущее» Культура России, Социальная активность Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный»
09.06.2026 7 день День единства народов России «Вместе дружим»	9.30-15.00 (по отдельному графику отрядов)	1-6 отряды Возраст 7-17 лет.	Зарядка, подъём флага. Мастер-класс по народным промыслам (роспись, лепка, изготовление кукол-оберегов). Выставка «Родная роспись», Соликамский краеведческий музей. Игротека «Игры наших предков» («Золотые ворота», «Третий лишний» (русские народные), «Бег с палкой» (ингушская), «Скок-перескок» (татарская) и т.д.) Спуск флага.	«Россия: прошлое, настоящее, будущее» Социальная активность, Кружки и секции, Культура России Профориентация	МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный»
10.06.2026 8 день День творчества «Вместе создаём будущее»	9.30-15.00 (по отдельному графику отрядов)	1-6 отряды Возраст 7-17 лет.	Зарядка, подъём флага. Создание коллективного плаката « Мы – будущее России» (коллаж из фотографий и пожеланий). Ярмарка талантов (каждый отряд представляет номер). Спуск флага.	«Россия: прошлое, настоящее, будущее» Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых Кружки и секции	МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный»
11.06.2026 9 день День России «Вместе празднуем»	9.30-15.00 (по отдельному графику отрядов)	1-6 отряды Возраст 7-17 лет.	Зарядка, подъём флага. Торжественная линейка, посвящённая Дню России. Конкурс рисунков на асфальте « Россия, которую мы любим. » Музыкальный калейдоскоп «Песни о России» (концерт и караоке). Спуск флага.	«Россия: прошлое, настоящее, будущее» Культура России, Социальная активность	МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный»

Дата (тематика дня)	Время	Отряд (ы) Возраст (мл., ср., ст.)	Мероприятие	Блок Модуль	Место проведения
15.06.2026 10 день День здоровья «Вместе активны»	9.30-15.00 (по отдельному графику отрядов)	1-6 отряды Возраст 7-17 лет	Зарядка, подъём флага. Спортивный флешмоб «Заряжайся!». Интерактивная игра о ЗОЖ. Весёлые старты «Быстрее, дружнее, веселее!». Спуск флага.	«Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие» Спортивно-оздоровительная работа, Культура России Инклюзивное пространство	МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный»
16.06.2026 11 день День безопасности «Вместе безопасны»	9.30-15.00 (по отдельному графику отрядов)	1-6 отряды Возраст 7-17 лет	Зарядка, подъём флага. Тренинг по ПДД « Дорожный лабиринт » (станционная игра). Игра « Школа выживания ». Мастер-класс по оказанию первой помощи « Помоги другу ». Конкурс листовок «Безопасность – это важно ». Спуск флага.	«Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие» Психолого-педагогическое сопровождение, Культура России	МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный»
17.06.2026 12 день День семьи «Вместе – семья»	9.30-15.00 (по отдельному графику отрядов)	1-6 отряды Возраст 7-17 лет	Зарядка, подъём флага. Видео-интервью «Моя семья» или «Письмо маме, папе/ бабушке» Игра «Семейные традиции» (эстафеты, загадки о семье). Выставка рисунков «Портрет моей семьи». Спуск флага.	«Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие» Инклюзивное пространство, Культура России	МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный»
18.06.2026 13 день День саморазвития «Вместе растем»	9.30-15.00 (по отдельному графику отрядов)	1-6 отряды Возраст 7-17 лет	Зарядка, подъём флага. Соревнование на стадионе « Быстрее! Выше! Сильнее! » (командный зачёт).	«Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие»	МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный»

Дата (тематика дня)	Время	Отряд (ы) Возраст (мл., ср., ст.)	Мероприятие	Блок Модуль	Место проведения
			Командные игры на рост и преодоление «Тропа доверия» («Паутина», «Слепой поводырь», «Болото», «Гусеница», «Мост развития» и т.д.) Спуск флага.	Спортивно-оздоровительная работа, Будущее России	
19.06.2026 14 день День памяти и скорби «Вместе скорбим»	9.30-15.00 (по отдельному графику отрядов)	1-6 отряды Возраст 7-17 лет	Зарядка, подъём флага. Митинг у памятника (или в помещении с презентацией). Акция «Письмо солдату» (коллективное написание писем, оформление фронтовых треугольников). Просмотр и обсуждение короткометражного фильма о детях войны. Акция «Свеча памяти» (бумажные журавлики). Спуск флага.	«Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие» Социальная активность, Культура России Экскурсии и походы	МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный»

Дата (тематика дня)	Время	Отряд (ы) Возраст (мл., ср., ст.)	Мероприятие	Блок Модуль	Место проведения
22.06.2026 15 день День творчества «Вместе творим чудеса»	9.30-15.00 (по отдельному графику отрядов)	1-6 отряды Возраст 7-17 лет	Зарядка, подъём флага. Подготовка творческих номеров к закрытию. Коллективная творческая игра-пантомима «Живая картина» «Сказка за 30 минут» (театр-экспромт). Спуск флага.	«Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие» Спортивно-оздоровительная работа, Культура России	МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный»

Дата (тематика дня)	Время	Отряд (ы) Возраст (мл., ср., ст.)	Мероприятие	Блок Модуль	Место проведения
23.06.2026 16 день День добрых дел «Вместе помогаем»	9.30-15.00 (по отдельному графику отрядов)	1-6 отряды Возраст 7-17 лет	Зарядка, подъем флага. Акция «Доброе сердце» (сбор корма для приюта животных). Спортивная игра «Эстафета добрых дел». Подготовка к закрытию. Коллективный просмотр фильма о дружбе. Спуск флага.	«Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие» Психолого-педагогическое сопровождение, Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых Культура России	МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный»
24.06.2026 17 день День талантов «Вместе сияем»	9.30-15.00 (по отдельному графику отрядов)	1-6 отряды Возраст 7-17 лет	Зарядка, подъем флага. Конкурс талантов «Минута славы» (командные и индивидуальные выступления). Флешмоб «Триколор» (финальный). Подготовка к закрытию. Выставка творческих работ «Наши руки не для скуки». Спуск флага.	«Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие» Профорентация, Культура России	МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный»
25.06.2026 18 день День дружбы «Вместе весело»	9.30-15.00 (по отдельному графику отрядов)	1-6 отряды Возраст 7-17 лет	Зарядка, подъем флага. Игровая программа «Время приключений» (командные игры на местности). Репетиция концерта. Создание «Дерева дружбы» (пишем на отпечатках ладошек пожелания). Отрядные огоньки «Расскажи мне о себе». Спуск флага.	«Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие» Социальная активность, Инклюзивное пространство	МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный»
26.06.2026 19 день	9.30-15.00 (по отдельному графику отрядов)	1-6 отряды Возраст 7-17 лет	Зарядка, подъем флага. Прощальный праздничный концерт «Наши достижения» (совместные номера от отрядов).	«Мир: наука, культура, мораль»	МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный»

Дата (тематика дня)	Время	Отряд (ы) Возраст (мл., ср., ст.)	Мероприятие	Блок Модуль	Место проведения
Закрытие лагеря «Мы вместе навсегда»			Вручение грамот, подарков, символических звездочек. Ритуал спуска флага. Общее фото. Капсула времени «Письмо себе в будущее» (закладывается до следующей смены).	«Россия: прошлое, настоящее, будущее» «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие»	

Методическое обеспечение программы

Методическое обеспечение - это процесс и результат оснащения педагогической деятельности методическими средствами, которые способствуют эффективному осуществлению работы. Методическая работа осуществляется посредством следующих форм:

- разработка сценариев, методических рекомендаций (по летнему отдыху), сюжеты игр, конкурсов;
- разработка многоуровневой системы стимулирования с учетом возрастных особенностей участников программы;
- разработка системы контроля результатов педагогической деятельности; подведения итогов, анализ;
- подбор методической литературы в соответствии с программой смены;
- установочный семинар для педагогов лагеря;
- индивидуальные и групповые консультации;
- методические планерки;
- ежедневные планерки сотрудников.

Методическое обеспечение лагеря досуга и отдыха по программе «Соликамские версты» обеспечивают методисты. В лагере ведется целенаправленная работа по подбору, приобретению и накоплению разработок передового опыта (участие в семинарах различного уровня), выписывается периодическая литература. В методическом кабинете имеются различные программы, методическая литература, разработки для проведения мероприятий и отрядной работы, есть возможность получать информацию в детской библиотеке, через Интернет.

Педагогические условия

В основу деятельности лагеря досуга и отдыха педагогический коллектив взял в качестве ведущих игровые технологии и технологию коллективно-творческой деятельности.

Сопутствующие технологии: педагогика сотрудничества и групповые технологии. Выбор данных педагогических технологий обусловлен тем, что они наиболее обеспечивают достижение поставленных целей и задач программы.

Формы работы: творческие конкурсы, игровые программы, ролевые игры, интеллектуально-развлекательные программы, спортивные игры, тренинги, выставки, трудовые, экологические акции, викторины, турниры и т.п.

Виды деятельности: все предлагаемые виды деятельности соответствуют логике развития программы и этапам формирования и развития временного детского коллектива:

- прикладная творческая деятельность (работа в кружках, мастер – классах).
- игровая (различные игры разной степени сложности).
- досуговая (отрядные и общелагерные дела).
- коммуникативная (общение со сверстниками, взрослыми; общение на уровне разновозрастного отряда).
- организаторская (работа в органах самоуправления).
- трудовая (самообслуживание, дежурство, ручной труд).
- познавательная (подбор содержания, интеллектуальные игры).
- физкультурно- оздоровительная (бассейн??? прогулки, спортивные игры, спортивные мероприятия, профилактические мероприятия).
- Аналитическая (рефлексия на «Пресс – конференции», в индивидуальных беседах, подведение итогов дня)

Все виды деятельности тесно взаимосвязаны и взаимообусловлены.

Диагностическое обеспечение программы

В ходе реализации программы ведется систематический сбор информации – диагностика:

1. В начале смены **начальная диагностика** с целью выявления интересов детей и заявок на деятельность и уровень готовности к ним.
2. **Текущая диагностика** – проводится в основной период смены с целью, определения степени успешности в достижении поставленных целей и задач и проведение необходимой корректировки реализации программы.
3. В конце смены – **итоговая диагностика** с целью оценки результативности программы, динамики развития детей и включает в себя анкетирование по выявлению уровня удовлетворенности детей и родителей организацией воспитательного процесса в оздоровительном лагере. (Приложение 1)

В течение смены используем следующие методы диагностики:

Анкетирование проводится дважды – в начале смены с целью знакомства с участниками, выявления их склонностей, интересов, ожиданий от смены, имеющегося у них опыта деятельности по профилю смены; и в конце – для изучения эффективности смены. (Приложение №2)

Диагностика настроения – отслеживание психологического комфорта пребывания в лагере, настроение участников, их переживание, волнение, отношение к окружающим взрослым, сверстникам, к предполагаемым видам деятельности, к окружающей жизни, отслеживание психологического климата в коллективе. Оценка результативности осуществляется посредством анализа ЭКРАНА настроения – цветометрии и отметок об итогах каждого дня. Анализ полученных данных проводят педагоги в отряде совместно с активом (творческой группой), выявляя общее настроение коллектива (Приложение №3)

Мониторинг групп – процесс наблюдения, оценки и прогноза, процесс отслеживания деятельности коллектива. Это форма организации соревнования, где отряды не столько сравниваются друг с другом, сколько наблюдаются в своем непосредственном развитии.

Мониторинг позволяет:

- организовать соревнования между отрядами – как определенного стимула для достижения цели;
- проводить наблюдения за непосредственным развитием коллектива в начале смены и в конце.

Мониторинг проводится как на основе коллективного анализа на отрядном сборе, отмечая позитив, негатив, настроение и поощрение. Итоги фиксируются в мониторинг – карте, как и через «тестовые игры», которые в разных вариантах проводятся в начале смены и в конце («Веревочный курс», «Миксер», «Восхождение»).

Рейтинг личностного роста – форма индивидуального соревнования, где главное внимание уделяется не сравнению с другими, а позволяет определить уровень личностного роста каждого участника программы. Уровень личностного роста участников – это продвижение по ступеням роста, определенная степень поощрения участника (в зависимости от сюжетно- ролевой игры). За смену ребенок набирает определенное количество условных знаков (звездочек, золотых звезд) и продвигается по ступеням роста («Герой дня», «Активный участник программы», «Лидер программы»). Первая и вторая позиции отслеживаются на уровне отряда, третья позиция общелагерная – вершина личностного роста – вручается на общелагерном мероприятии. Итоги роста (рейтинга) подводятся в заключительный период, промежуточные каждый день.

Список источников

1. Андреев В.И. Педагогика творческого саморазвития. Инновационный курс. Книга 2.- Казань, 1998.
2. Афанасьев С.П., Коморин С.В. 300 творческих конкурсов. - М., 1997.
3. Афанасьев С.П., Коморин С.В. 100 отрядных дел – М., 1998.
4. Бесова М.А. Весёлые игры для дружного отряда – Ярославль: Академия развития, 2002.
5. В лучах светофора / Ред.-сост. Л.И. Жук – Мн.: Изд. ООО «Красико-Принт», 2003.
6. Волшебная страна Беллиора. В помощь организаторам летнего отдыха.— Н. Новгород, 1995.
7. В помощь вожатому. Сборник второй. Информационный вестник «Молодёжь Чувашии». Выпуск 14. – Чебоксары, 2005.
8. Защитим детство! / Ред.-сост. Л.И. Жук – Мн.: Изд. ООО «Красико-Принт», 2001.
9. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. - М., 1989.
10. Летний отдых детей: концептуальные и нормативно-правовые основы / сост. А.М. Панов. - М., 1998.
11. Лето в лагере: Сборник методических материалов.— Вологда, 1994.
12. Лето звёздное, будь со мной! / Ред.-сост. Л.И. Жук – Мн.: Изд. ООО «Красико-Принт», 2002.
13. Музыкальная шкатулка / Ред.-сост. Л.И. Жук – Мн.: Изд. ООО «Красико-Принт», 2001.
14. Олимпиады. Спорт. Здоровье / Ред.-сост. Л.И. Жук – Мн.: Изд. ООО «Красико-Принт», 2003.
15. Организация жизни детей в летнем лагере // Воспитание школьников. - 1996.- №№ 2, 3.
16. Педагогика лета. – Мн.: Изд. ООО «Красико-Принт», 2002.
17. Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. Настольная книга воспитателя и вожатого. – Ростов н/Д: «Феникс», 2003.
18. Театрализованные представления / Ред.-сост. Л.И. Жук – Мн.: Изд. ООО «Красико-Принт», 2002.
19. Титов С.В. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере. – Волгоград: Учитель, 2003.
20. Фантазия + Творчество = Каникулы. Методические и практические материалы в помощь организаторам оздоровительного отдыха детей и подростков. - М., 1994.
21. Шмаков С.А. Каникулы. Прикладная энциклопедия. - М., 1994.

Начальная диагностика (опрос):

Ф.И., возраст	
Что побудило тебя участвовать в лагере?	
В каком объединении ЦРТДиЮ и как давно занимаешься?	
Любимое занятие?	
Кем мечтаешь быть?	
Какие качества ты ценишь в друзьях?	
Чему мечтаешь научиться?	
Чего ждёшь от лагеря?	

Промежуточная диагностика (наблюдение):

Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственный
Сохранение и укрепление физического здоровья	-Изменение физических параметров (рост, вес); - Отсутствие заболеваний - Активность детей в мероприятиях спортивно-оздоровительной направленности: - Результаты участия в соревнованиях	Мониторинг по данной проблеме. Статистические данные в течение смены Наблюдение Протоколы, статотчет	Медицинский работник Медицинский работник Педагоги Педагоги
Формирование социально – значимых качеств личности	- Нравственная направленность личности - Сформированность отношений ребенка к Родине, городу, обществу, семье, школе, себе, природе, труду. -Уровень воспитанности	Статистический анализ участия детей в социальных акциях и мероприятиях Педагогическое наблюдение Диагностика собеседование	Педагоги
Развитие трудовых навыков детей	- Мотивация к трудовой деятельности	Статистический анализ Педагогическое наблюдение	Педагоги
Удовлетворенность детей жизнедеятельностью в лагере	- Комфортность, защищенность личности учащегося, его отношение к основным сторонам жизнедеятельности в лагере	Педагогическое наблюдение	Педагоги

Итоговая диагностика (опрос):

<p>Фамилия, имя, возраст</p>	
<p>Ты посещал (а) профильный лагерь при ЦРТДиЮ без пропусков потому, что... (можно выбрать один или несколько вариантов)</p>	<p>а) здесь весело б) нравится общаться с ребятами в) узнал(а) много нового, интересного г) здесь обучают полезному делу д) этого требуют твои родители е) нравятся педагоги ж) _____</p>
<p>Чему ты научился за время лагеря?</p>	
<p>В чём смог себя проявить?</p>	
<p>Какие события запомнились больше всего?</p>	<p>а) массовые мероприятия: _____ _____ _____ б) твоё личное выступление: _____ _____ _____ в) выступление твоей команды: _____ _____ _____ г) занятия: _____ _____ _____</p>
<p>С кем подружился?</p>	
<p>Что тебя разочаровало?</p>	
<p>Оправдались ли твои ожидания?</p>	
<p>Если бы ты был директором ЦРТДиЮ, что нового ввел бы в летнем лагере?</p>	

Анкета для учащихся (в начале смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь потому, что _____

Я не хочу, чтобы _____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

Пожалуйста, напиши также свои фамилию и имя _____

Анкета для учащихся (последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь и понимание.

- **Что было самым важным в этот период для тебя?**
В этом лагере _____ В твоей семье _____
В отношениях между людьми _____
- **Что ты запомнил больше всего?**
- **Переживал ли ты здесь такие состояния?:** / Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/Уверенность в себе/ /“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ Счастье/ Скука (подчеркни)
- **Что нового ты узнал?**
- **Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо”**
- **СПАСИБО!**
за _____ (КОМУ?) _____
- **СПАСИБО!**
за _____ (КОМУ?) _____
- **СПАСИБО!**
за _____ (КОМУ?) _____
- Закончи предложения: Я рад, что _____
- Мне жаль, что _____
- Я надеюсь, что _____
- Твое имя, фамилия _____

Анкета для родителей в конце смены

Уважаемые родители!

С целью совершенствования системы оздоровления, отдыха и занятости детей просим Вас заполнить опросный лист, отметив соответствующие Вашему выбору ответы знаком «V» в графе «Ответ». Будем признательны, если Вы позволите уточнить ответы, сообщив Ваши данные и телефон для контактов

Ф.И.О. телефон _____

Вопрос	Ответ
Муниципальное общеобразовательное учреждение	
Возраст ребенка (полных лет)	
Категория семьи: <ul style="list-style-type: none">• неполная• малообеспеченная• многодетная• другая	
Эмоциональное состояние ребенка после смены:	
• В лагере понравилось	
• Не понравилось, так как неинтересно	
• Не понравилось питание	
• Не понравились условия	
• Не понравились вожатые	
• Не понравился режим дня	
• Не понравилось отсутствие спортивных мероприятий	
• Не понравилось, что мало свободного времени	
• Не понравилось другое	
Ваши предложения по усовершенствованию системы организации отдыха детей	

ЭКРАН НАСТРОЕНИЯ

ОТМЕТЬ ЦВЕТОМ СВОЕ НАСТРОЕНИЕ В ТЕЧЕНИЕ ДНЯ:

Красный – восторженное.

Зеленый – спокойное, ровное.

Желтый – светлое, радостное.

Голубой – грустное, печальное.

Ф.И. ребенка \ ДАТА															
1.															
2.															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															

ДНЕВНИК

Дата: _____

Фамилия, имя _____



ОТМЕТЬ ЦВЕТОМ СВОЕ НАСТРОЕНИЕ В ТЕЧЕНИЕ ДНЯ:

Красный – восторженное.

Зеленый – спокойное, ровное.

Желтый – светлое, радостное.

Голубой – грустное, печальное.

<p>ЧТО БОЛЬШЕ ВСЕГО ПОВЛИЯЛО НА ТВОЕ НАСТРОЕНИЕ?</p> <ol style="list-style-type: none">1. содержание дел, мероприятий2. твоя роль в делах3. твои отношения с ребятами4. твои отношения с педагогами5. _____	<p>КАКОВЫ БЫЛИ ТВОИ ОТНОШЕНИЯ С ТОВАРИЩАМИ В ТЕЧЕНИЕ ДНЯ?</p> <ol style="list-style-type: none">1. ровные2. конфликтные3. уважительные, дружеские4. неуважительные5. _____
<p>КАКУЮ ПОЗИЦИЮ ТЫ ЗАНИМАЛ В ТЕЧЕНИЕ ДНЯ?</p> <ol style="list-style-type: none">1. созерцатель2. активный участник3. знаток, умелец4. инициатор5. организатор	<p>ТВОЙ ЛИЧНЫЙ ИТОГ ДНЯ:</p> <ol style="list-style-type: none">1. открыл в себе новое2. увидел новое в других, узнал новое о других3. обрел нового друга4. _____ научился5. узнал _____